

МУБИС-ИЙН ГАЗАРЗҮЙН ТЭНХМИЙН БАГШ
Г. УРАНЧИМЭГИЙН БҮТЭЭЛИЙН ЖАГСААЛТ

2024.02.20.

1. Нэг сэдэвт бүтээл, ном	1
Дотоодод:	
Гадаадад хэвлэгдсэн номонд орсон бүлэг (Chapters):	2
2. Сурах бичиг, багшийн ном, сургалтын хөтөлбөр	
ЕБС-ийн сурах бичиг:	12
Багшийн ном:	8
Үндэсний сургалтын хөтөлбөр, стандарт	6
3. Эрдэм шинжилгээний өгүүлэл:	
Дотоодод:	15
Гадаадад:	15
4. Эрдэм шинжилгээний илтгэл	
Дотоодод:	9
5. Бусад	21
Ном, гарын авлага, судалгааны тайлан	
6. Хамтарсан багт ажилласан олон улсын болон үндэсний төсөл	5

НЭГ СЭДЭВТ БҮТЭЭЛ, НОМ

Дотоодод:

1. Уранчимэг, Г. (2022). *Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролын агуулгын судалгааны үр дүн (Газарзүйн сургалтын жишиг дээр). Боловсрол судлалын докторын зэрэг горилсон нэг сэдэвт бүтээл.* Улаанбаатар.
2. Батчулуун, Е., Даш, Энхжаргал, П., **Уранчимэг, Г.**, Навчаа, Т., Сэр-Од, Ц., Дашцэрэн, А., Хадбаатар, С., Цогбадрал, Х., Бат-Эрдэнэ, Ц., Амгалан, А. (2020). *Монгол орны физик газарзүй*, (ред.Е.Батчулуун). 480 хуудас. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.
3. Батчулуун, Е., Цогбадрал, Хадбаатар, С., Бат-Эрдэнэ, Ц., Х, **Уранчимэг, Г.**, Сэр-Од, Энхжаргал, П. (2019). *Дэлхийн нийгэм-эдийн засгийн газарзүй (сурах бичиг).* Улаанбаатар: Адмон ХХК. 2021. -480
4. Уранчимэг, Г. (2023). *Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол (Агуулгын судалгаа).* 136 хуудас. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК.

Гадаадад хэвлэгдсэн номын бүлэг (chapters):

1. Tugjamba, Navchaa, Batchuluun Yembuu, Amarbayasgalan Gantumur & **Uranchimeg Gezel**, U. (2018). Chapter 12. Research Study on Climate Change Education for Sustainable Development in Mongolia. In book: Patricia Ordóñez de Pablos. (Ed.). *Management Strategies and Technology Fluidity in the Asian Business Sector* (Pp.192-214). IGI Global. Hershey, PA: ISBN13:9781522540564; EISBN13:9781522540571:[http://: www.igi-global.com/book/management-strategies-technology-fluidity-asian/182423](http://www.igi-global.com/book/management-strategies-technology-fluidity-asian/182423).
2. Batchuluun Yembuu & **Uranchimeg Getsel**, Chapter: 7. Curriculum development on climate change adaptation. In book: *Issues in Teaching and Learning of Education for Sustainability: Theory into Practice*. Edited by Chew-Hung Chang, Gillian Kidman, Andy Wi. (pp.85-93). Publisher: Taylor & Francis, 2019. https://www.researchgate.net/publication/336060644_Curriculum_development_on_climate_change_adaptation September 2019. DOI:10.4324/9780429450433-7

СУРАХ БИЧИГ, БАГШИЙН НОМ, СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨР

Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурах бичиг:

1. Уранчимэг, Г. (2021). *Бие даан суралцах ажлын дэвтэр VII анги Газар зүй.*
2. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Цогбадрал, Х., Энхжаргал, П., Бат-Эрдэнэ, Ц., Алтантуяа, Ц., (2018). *Газарзүй Х. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10 дугаар ангийн сурах бичиг.* Улаанбаатар. Бест Колор Интернэшнл. ISBN:978-99978-61-28-3

3. Батчулуун, Е., Бат-эрдэнэ, Ц., Навчаа, Т., Сэр-од, Ц., **Уранчимэг, Г.**, Хадбаатар, С., Цогбадрал, Х., (2014). *Газарзүй -VI. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 12 дугаар ангийн сурах бичиг*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Сэлэнгэ пресс ХХК. х. 184. ISBN 978-99973-59-79-7.
4. Батчулуун, Е., Амгалан, А., Сэр-Од, Ц., **Уранчимэг, Г.**, Хадбаатар, С., Цогбадрал, Х., Юмчмаа, Г. (2014). *Газарзүй-I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 7 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: Сэлэнгэ пресс ХХК. ISBN 978-99973-59-66-7.
5. Батчулуун, Е., Батцэнгэл, В., Баянтөр, М., Навчаа, Т., Одхүү, Н., Сэр-Од, Ц., **Уранчимэг, Г.**, Хадбаатар, С., Цогбадарал, Х., Юмчмаа, Г., (2014). *Газарзүй-V. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 11 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК. ISBN 978-99978-59-21-6
6. Батчулуун, Е., Навчаа, Т., **Уранчимэг, Г.**, Хадбаатар, С., Юмчмаа, Г., (2012). *Газарзүй-IV. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10 дугаар ангийн сурах бичиг*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Сод пресс” ХХК. 206 хуудас. ISBN 978-99929-3-457-3.
7. Баянтөр, М., Батцэнгэл, В., Одхүү, **Уранчимэг, Г.**, Юмчмаа, Г., (2011). *Газарзүй-III. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 9 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: Сэлэнгэ пресс ХХК. ISBN 978-99929-3-431-Х.
8. Батчулуун, Е., Бат-эрдэнэ, Ц., Навчаа, Т., Сэр-Од, Ц., Өнөр, Л., Санжжав, З., Сэр-Од, Ц., **Уранчимэг, Г.**, Цогбадрал, Х., Энхжаргал, П., (2009). *Газарзүй-10-11. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10,11 дүгээр ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг. ISBN 978-99929-3-370-4.
9. Батчулуун, Е., Шагдар, Ш., Юмчмаа, Г., **Уранчимэг, Г.**, Навчаа, Т., (2010). *Газарзүй II Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 8 дугаар ангийн сурах бичиг*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. ISBN:978-99929-3-395-Х
10. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Юмчмаа. (2007). *Сурагчийн ном. Газарзүй I (7 дугаар анги)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
11. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Юмчмаа. (2007). *Сурагчийн ном. Газарзүй II (8 дугаар анги)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
12. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Юмчмаа, Г., Навчаа, Т. (2006). *Газарзүй I. (7 дугаар ангийн сурах бичиг)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК.
13. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Юмчмаа, Г., Навчаа, Т. (2006). *Газарзүй II, (8 дугаар ангийн сурах бичиг)*. Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. 108 хуудас. ISBN 978-99929-3-395-Х.
14. **Уранчимэг, Г.** (2022). *Бие даан ажиллах дасгал ажлын дэвтэр Газарзүй-7 (хоцрогдол арилгах дадлага ажлын ном. Цахим ном.*
http://43.228.131.34/mieredu/bdsad2/gazarzui/1.%20Gazarzui_VII_suragch_worksheet.pdf

Багшийн ном:

1. Батчулуун Е., Батцэнгэл, В., Бат-Эрдэнэ, Ц., Баянтөр, М., Сэр-Од, Ц., **Уранчимэг, Г.**, Цогбадрал, Х., Энхжаргал, П., Юмчмаа, Г. (2018). *Багшийн ном:*

- Газарзүй Х-ХII Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10,11,12 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Тоонот принт” ХХК. 160 хуудас.
2. Батчулуун Е., **Уранчимэг, Г.**, Цогбадрал, Х., Хадбаатар, С., Юмчмаа, Г., Энхжаргал, П., Сэр-Од, Ц., Бат-Эрдэнэ, Ц. ба бусад. (2018). *Багшийн ном: Газарзүй Х Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 10 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Тоонот принт” ХХК. 160 хуудас
 3. Батчулуун Е., **Уранчимэг, Г.**, ба бусад. (2015). *Багшийн ном: Газарзүй IX. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 9 дүгээр анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Бест колор Интернэшнл” ХХК. 80 хуудас.
 4. Батчулуун Е., **Уранчимэг, Г.**, ба бусад. (2015). *Багшийн ном: Газарзүй VIII. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 8 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Адмон принт” ХХК. 64 хуудас.
 5. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, ба бусад. (2015). *Багшийн ном: Газарзүй VII. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 7 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: “Соёмбо принтинг” ХХК. 48 хуудас.
 6. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, ба бусад. (2014). *Багшийн ном: Газарзүй VI. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 12 дугаар анги.* Анхны хэвлэл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг. 120 хуудас.
 7. Батчулуун Е., **Уранчимэг, Г.**, ба бусад. (2014). *Багшийн ном: Газарзүй I. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 7 дугаар анги.* Улаанбаатар: “Сод пресс” ХХК. 104 хуудас
 8. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, ба бусад. (2013). *Багшийн ном: Газарзүй V. Ерөнхий боловсролын 12 жилийн сургуулийн 11 дүгээр анги.* Улаанбаатар: “Мөнхийн үсэг” ХХК. 128 хуудас.

Үндэсний сургалтын хөтөлбөр, стандарт:

1. Батчулуун, Е., Цогбадрал, Х., Юмчмаа, Г., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Сэр-Од, Ц., Амгалан, А., Цэндсүрэн, Ц. (2017, 2019). *Бүрэн дунд боловсролын газарзүйн сургалтын цөм хөтөлбөр, зөвлөмж (10, 11, 12 дугаар анги).* (БСШУЯ, Боловсролын хүрээлэнгийн цахим хуудсанд тавигдсан).
2. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Цогбадрал, Х., Юмчмаа, Г., Билигсайхан, Х. (2016, 2019). *Суурь боловсролын сургалтын цөм хөтөлбөр, зөвлөмж.* (БСШУЯ. Сургалтын хөтөлбөр номонд орсон). Улаанбаатар.
3. Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г., ба бусад. (2015). *Уур амьсгалын өөрчлөлтөд дасан зохицохуйн сургалтын хөтөлбөр.* НҮБ-ын Хөгжлийн хөтөлбөр. БОАЖЯ. Улаанбаатар.

Үндэсний сургалтын хөтөлбөрт эксперт хийсэн

1. Батчулуун, Е., Содномваанчиг, Г. (2004). *Газарзүйн боловсролын стандарт хэрэгжүүлэх зөвлөмж*. БСШУЯ. Улаанбаатар: “Экимто” ХХК.
2. Батчулуун, Е., Содномваанчиг, Г., Шагдар, Ш., ба бус. (2001). *Газарзүйн боловсролын стандарт*. Стандарт хэмжил зүйн газар. БСШУЯ. Улаанбаатар.
3. Батчулуун, Е., Юмчмаа, Г. (2010). *ЕБС-ийн 12 жилийн газарзүйн сургалтын Х-ХII ангийн хөтөлбөр ба хэрэгжүүлэх зөвлөмж*. Улаанбаатар: БСШУЯ.

ЭРДЭМ ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ӨГҮҮЛЭЛ

Дотоодод:

1. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.** (2021). *Уур амьсгалын өөрчлөлтөд дасан зохицох сурагчдын зан үйл, хандлагыг судалсан үр дүн, Бүх түвшний тогтвортой хөгжлийн боловсролд тулгарч буй онол, практикийн асуудлууд*. олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар.
2. **Уранчимэг, Г.**, (2021, №1,2). *Сурагчдын хоцрогдлыг арилгах жишиг даалгавар (7 дугаар ангийн “Уур амьсгалын өөрчлөлт” сэдвийн жишээн дээр*. Геофорум (хууд. 61-67). Улаанбаатар хот: Мөнхийн үсэг.
3. **Уранчимэг, Г.**, (2020, №2). *Уур амьсгалын өөрчлөлтийн талаарх сурагчдын хандлагыг судалсан үр дүн*. Геофорум (хууд. 45-52). Улаанбаатар хот: Мөнхийн үсэг.
4. **Уранчимэг, Г.**, Батчулуун, Е. (2019, №2). *Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролын талаарх мэдлэг, ойлголт, хандлагыг судалсан үр дүн*. Геофорум (хууд. 43-49). Улаанбаатар хот: Мөнхийн үсэг.
5. **Уранчимэг, Г.**, Батчулуун, Е. (2018). *Газарзүйн боловсролын социологийн асуудал*. Боловсролын нийгэм зүйн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам эрдэм шинжилгээний үндэсний хамтарсан дөрөв дэх хурлын илтгэлийн эмхэтгэл. Улаанбаатар: XPRESS ХХК. Хууд.319. ISBN:978-99962-495-7(2)
6. Уранчимэг, Г., Нямдорж, Ч. (2017) *Газарзүйн сурах бичгийн үнэлгээний жишиг даалгаварт блумын таксономоор задлан шинжилгээ хийсэн нь*. ГЕОФОРУМ сэтгүүл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. хууд.33-38. ISBN978-99978-4-080-3
7. **Уранчимэг, Г.**, Мөнхсайхан, Я. (2017). *МУБИС-ийн газарзүйн багшийн мэргэжлийн оюутны хэв шинж*. Боловсролын сэтгэлзүйн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам эрдэм шинжилгээний үндэсний хамтарсан гурав дахь хурлын илтгэлийн эмхэтгэл. Улаанбаатар: XPRESS ХХК. хууд.37-42. ISBN:978-99962-4-495-7
8. Сэр-Од, Ц., **Уранчимэг, Г.**, Цогбадрал, Х., Амгалан, А., Мөнхцэцэг, Г. (2016). *Газарзүйн сурах бичиг дэх “Тогтвортой хөгжлийн боловсрол” сэдвийн агуулгын залгамж холбоо ба үнэлгээний асуудалд хийсэн шинжилгээ*. Боловсролын үнэлгээ олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар: хууд.505. ISBN:999733281-4
9. **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Цогбадрал, Х., Сэр-Од, Ц. (2016). *Байгалийн ухааны хөтөлбөрийн үнэлгээ ба блумын таксономын тохирцыг судалсан байдал*. Магистрант, докторантуудын эрдэм шинжилгээний бага хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар: МУБИС-ийн хэвлэх цех .хууд.134-141. ISBN:978-99973-784-9

10. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Мөнхбаатар, Ц., Вера, Г. (2015). *Төсөлд суурилсан сургалтын хөтөлбөр боловсруулж туршсан үр дүн. “Тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл санааг багш бэлтгэх сургалтад нэтрүүлж буй олон улсын туршлага” олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл.* Улаанбаатар: Номхур. хууд.47-58.
11. **Уранчимэг, Г.**, Батчулуун, Е., Цогбадрал, Х., Сэр-Од, Ц., Мөнхцэцэг, Г. (2015). *Газарзүйн сурах бичигт тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл санаа тусгагдсан байдал. “Тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл санааг багш бэлтгэх сургалтад нэтрүүлж буй олон улсын туршлага” олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл.* Улаанбаатар: Номхур. хууд. 247-261.
12. Сэр-Од, Ц., Цогбадрал, Х., Бат-Эрдэнэ, Ц., Амгалан, А., **Уранчимэг, Г.** (2015). *ЕБС-ийн газарзүйн сурах бичиг дэх монгол орны уур амьсгал судлагдахуунд ТХБ-ийн үзэл санааг тусгасан байдлыг харьцуулсан судалгаа “Тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл санааг багш бэлтгэх сургалтад нэвтрүүлж буй олон улсын туршлага” олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл.* Улаанбаатар: Номхур. хууд. 284-290.
13. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Цогбадрал, Х., Амгалан, А. (2015). *Шинжлэх ухаанч арга барилыг газарзүйн хичээлд хэрэглэх боломжийг туршсан зарим үр дүн. “Математик, байгалийн ухааны дидактикийн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам” эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл.* Улаанбаатар: хууд. 26-30. ISBN: 999737415-0
14. Бат-Эрдэнэ, Ц., Сэр-Од, Ц., Хадбаатар, С., Амгалан, А., Энхжаргал, П., **Уранчимэг, Г.** (2015). *Дунд сургуулийн Газарзүйн хичээл дэх ГМС-ийн агуулгыг харьцуулан судалсан зарим үр дүн. Математик, байгалийн ухааны дидактикийн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам” эрдэм шинжилгээний хурлын илтгэлийн эмхэтгэл.* Улаанбаатар: хууд. 101-104. ISBN: 999737415-0
15. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П. (2015). *Газарзүйн дидактикт тулгамдаж буй зарим асуудал.* Лавай №13, МУБИС-ийн ЭШ-ний бичиг. Улаанбаатар: EDU press. хууд. 19-24. ISSN 2410-4507
16. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Цогбадрал, Х., Амгалан, А.(2015).*Шинжлэх ухаанч арга барилыг газарзүйн хичээлд хэрэглэх боломжийг туршсан зарим үр дүн.* Улаанбаатар: Хууд.26-30. ISBN:99971-74-15-0
17. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П.(2013).*Contribution of geography education for green development In Mongolia.* Нийгэм эдийн засгийн хөгжилд байгалийн нөхцөл, нутаг дэвсгэрийн онцлогийг харгалзан үзэх нь олон улсын эрдэм шинжилгээний анхдугаар бага хурлын илтгэлүүдийн эмхэтгэл. Улаанбаатар: МУИС. хууд. 82-86. ISBN:978-99962-2-627-4
18. **Уранчимэг, Г.**, Нямдорж, Ч. (2017). *Газарзүйн сурах бичгийн үнэлгээний жишиг даалгаварт Блумын таксономоор задлан шинжилгээ хийсэн нь өгүүлэл.* Геофорум сэтгүүл. Улаанбаатар: хууд. 33-38

19. **Уранчимэг, Г.**, (2020). Уур амьсгалын өөрчлөлтийн талаар багш нарын мэдлэг, чадвар, хандлагад хийсэн судалгааны үр дүн Геофорум сэтгүүл. Улаанбаатар: хууд. 30-36.
20. **Уранчимэг, Г.** (2022). Даалгаварт суурилсан арга зүйг газарзүйн сургалтад ашиглах дидактик шийдэл. *Геофорум 2022/02 (хууд. 59-64)*. Улаанбаатар хот: Мөнхийн үсэг. (Баримтыг хавсаргав)

Дотоодод хэлэлцүүлсэн илтгэл:

1. **Уранчимэг, Г.**, Батчулуун, Е. (2019). *Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол: Багш сурагчдын мэдлэг чадварт хийсэн судалгаа*
2. Уранчимэг, Г., Батчулуун, Е. (2018). *Газарзүйн боловсролын социологийн асуудал*. Боловсролын нийгэм зүйн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам эрдэм шинжилгээний үндэсний хамтарсан дөрөв дэх хурлын илтгэлийн эмхэтгэл. Улаанбаатар: XPRESS ХХК. хууд.319. ISBN:978-99962-495-7(2)
3. **Уранчимэг, Г.**, Батчулуун, Е. (2018). *Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролын талаарх мэдлэг, ойлголт, хандлагыг судалсан үр дүн*. Боловсролын чанар үр дүн олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар: EDUPRESS. хууд. 121-125
4. Batchuluun, Y., **Uranchimeg, G.** (2017). *Curriculum development on climate change adaptation for pre-service teacher training in mongoli*. Геофорум сэтгүүл. Улаанбаатар: хууд. 22-27.
5. **Уранчимэг, Г.**, Мөнхсайхан, Я. (2017). *МУБИС-ийн газарзүйн багшийн мэргэжлийн оюутны хэв шинж*. Боловсролын сэтгэлзүйн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам эрдэм шинжилгээний үндэсний хамтарсан гурав дахь хурлын илтгэлийн эмхэтгэл. Улаанбаатар: XPRESS ХХК. хууд.37-42. ISBN:978-99962-4-495-7
6. **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Цогбадрал, Х., Сэр-Од, Ц. (2016). *Байгалийн ухааны хөтөлбөрийн үнэлгээ ба блумын таксономын тохирцыг судалсан байдал*. Магистрант, докторантуудын эрдэм шинжилгээний бага хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар: МУБИС-ийн хэвлэх цех. Хууд. 134-141. ISBN:978-99973-784-9
7. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Цогбадрал, Х., Амгалан, А.(2015). *Шинжлэх ухаанч арга барилыг газарзүйн хичээлд хэрэглэх боломжийг туршсан зарим үр дүн*. Улаанбаатар: .хууд.26-30. ISBN:99971-74-15-0
8. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Цогбадрал, Х., Амгалан, А. (2015). *Шинжлэх ухаанч арга барилыг газарзүйн хичээлд хэрэглэх боломжийг туршсан зарим үр дүн*. “Математик, байгалийн ухааны дидактикийн тулгамдсан асуудал, шийдэл, арга зам” эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар: хууд. 26-30. ISBN: 999737415-0

9. **Уранчимэг, Г.**, Батчулуун, Е., Цогбадрал, Х., Сэр-Од, Ц., Мөнхцэцэг, Г. (2015). *Газарзүйн сурах бичигт тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл санаа тусгагдсан байдал*. “Тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл санааг багш бэлтгэх сургалтад нэтрүүлж буй олон улсын туршлага” олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар: Номхур. хууд. 247-261.
10. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Мөнхбадар, Ц., Вера, Г. (2015). *Төсөлд суурилсан сургалтын хөтөлбөр боловсруулж туршсан үр дүн*. “Тогтвортой хөгжлийн боловсролын үзэл санааг багш бэлтгэх сургалтад нэтрүүлж буй олон улсын туршлага” олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар: Номхур. хууд.47-58.
11. **Уранчимэг, Г.**, (2016). *Газарзүйн хөтөлбөрийн шинэчлэлийн асуудалд*. Газарзүйн шинжлэх ухаан- Газарзүйн боловсрол анхдугаар форум
12. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.** (2021). *Уур амьсгалын өөрчлөлтөд дасан зохицох сурагчдын зан үйл, хандлагыг судалсан үр дүн, Бүх түвшний тогтвортой хөгжлийн боловсролд тулгарч буй онол, практикийн асуудлууд*. олон улсын эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл. Улаанбаатар.
13. **Уранчимэг, Г.**, (2021, №1,2). *Сурагчдын хоцрогдлыг арилгах жишиг даалгавар (7 дугаар ангийн “Уур амьсгалын өөрчлөлт” сэдвийн жишээн дээр*. Геофорум (хууд. 61-67). Улаанбаатар хот: Мөнхийн үсэг.
14. Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г. (2021). The results of the students' attitudes and behaviour for climate change adaptation. “The theoretical and practical challenges of esd at all levels” an international research conference .For “Cooperation and Partnership for Sustainable Development Education” - National Level Virtual Event (илтгэл)
15. **Уранчимэг, Г.**, (2023). *Даалгаварт суурилсан арга зүйг газарзүйн сургалтад ашиглах дидактик шийдэл*. Дидактикийн тэнхимийн их семинар
16. Батчулуун, Е., **Уранчимэг, Г.** (2023). “Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсролын үзэл санааг сургалтын хөтөлбөр, сурах бичгийн агуулгад тусгах нь” (Монголын газарзүйн боловсролын нийгэмлэг, МУБИС-ийн МБУС-ийн газарзүйн тэнхим, ЮНЕСКО-гийн Монголын үндэсний комисстой хамтран зохион байгуулсан хурал)

Гадаадад:

1. Уранчимэг, Гэцэл. (2020). Об образовании по изменению климата: результаты исследования знаний и умений преподавателей и учеников. IX Международной научной конференции молодых ученых «Молодые - Наука о Земле»– М. : Издательство. ISBN 978-5-6045456-0-7. Стр. 7-10.
2. Batchuluun, Ye., **Uranchimeg, G.** (2018). *Environmental attitude of secondary school students*. presented at ‘The Network for Education for Sustainability Asia 2018’ National Institute of Education, NTU. Singapore, 30 Apr-2 May 2018. <https://sites.google.com/site/efsiantu/programme>
3. Batchuluun, Ye. Uranchimeg, G., Munkhbadar.Ts. (2018). Daily life oriented climate change education or geography pre-service teachers. Presented at: IGU Thematic Conference dedicated to the centennial of the Institute of Geography of Russian

Academy of Sciences. Practical geography and XXI century challenges. Moscow, Russia. June 4-6, 2018.

4. Batchuluun, Ye., **Uranchimeg, G.** (2017). Curriculum development on climate change adaptation for pre-service teacher training in Mongolia. presented at 'The Network for Education for Sustainability Asia 2017' National Institute of Education, NTU. Singapore, 2-3 May 2017. <https://sites.google.com/site/efsasiantu/programme>.
5. Navchaa, T., Batchuluun, Ye., Amarbayasgalan., **Uranchimeg, G.** (2016). *Policy Provisions and Teachers' Needs on Climate Change Education for Sustainable Development in Mongolia*. International Journal of Asian Business and Information Management. Volume 7. Issue 4. October-December 2016. Pp. 36-48.
6. Batchuluun, Ye., **Uranchimeg, G.**, Munkhbadar, Ts. (2018). *Secondary Students' Secondary School Students' Environmental Attitudes in Mongolia*. presented at 'The Network for Education for Sustainability Asia 2018' National Institute of Education, NTU. Singapore, 30 Apr - 2 May 2018. <https://sites.google.com/site/efsasiantu/programme>.
7. Batchuluun, Ye., Uranchimeg, G. (2017). *Curriculum development on climate change adaptation for pre-service teacher training in Mongolia*. presented at 'The Network for Education for Sustainability Asia 2017' National Institute of Education, NTU. Singapore, 2-3 May 2017. <https://sites.google.com/site/efsasiantu/programme>.
8. Enkhjargal, P., **Uranchimeg, G.**, Bat-Erdene, Ts. (2016). *Geography Curricula in Mongolian Secondary School*. 33rd international Geographical Congress.
9. Batchuluun, Ye., **Uranchimeg, G.**, Enkhjargal, P. (2016). Contribution of Geography Education for Combat Desertification. *Proceedings of the 33rd International Geographical Congress*. Beijing, China.
10. Batchuluun, E., **Uranchimeg, G.**, Khadbaatar, S. (2016). *Contribution of Geography Education for learning to Combat Desertification: pilot Results of the Desertification Watch Program*. 33rd international geographical Congress.
11. Сэр-Од, Ц., Энхжаргал, П., **Уранчимэг, Г.**, Адъяаням, М. (2016). *Possibility to study indication of climate change using database of satellite and topographic map*. Экологические и социальные проблемы байкальского региона и сопредельных территорий VI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Улан-Удэ:
12. **Уранчимэг, Г.**, Энхжаргал, П., Иванова, О.А., Хадбаатар, С. (2015). *Дисциплина изменение климата и устойчивое развитие в рамках реализаций магистерских образовательных программ*. Международной научной конференции Евразийское образовательное пространство: перспективы развития магистратуры. Улан-Удэ.

13. Batchuluun, Ye., **Uranchimeg, G.**, Enkhjargal, P. (2015). *Inquiry-based Geography Curriculum Development in Mongolia*. International Geographical Union Regional Conference. Moscow University. Russia.
14. Ser-Od, Ts., Ayurzana Ch., Bat-Erdene, Ts., Amgalan, A., Enkhjargal, P., **Uranchimeg, G.**, (2015). *Ecosystem change of the Mongol Altai mountain range*. International Geographical Union Regional Conference. Moscow University. Russia.
15. Bat-Erdene, Ts., Ser-Od, Ts., Enkhjargal, P., **Uranchimeg, G.**, Amgalan, A. (2015). *Current issues of the GIS and Remote Sensing in the Secondary school of Mongolia*. International Geographical Union Regional Conference. Moscow University. Russia.
16. Khadbaatar Sandag, B. A., **Uranchimeg, G.** (2018). *LAND USE CHANGE AND ITS MAIN CAUSES IN GORKHI-TERELJ NATIONAL PARK, MONGOLIA*. The 2018 IGU Thematic Conference dedicated to the centennial of the institute of geography of Russian Academy of science Practical geography and XXI century challenges Conference Book. part 2 (pp.2016-2017). Москва: 216-217.
17. **Уранчимег, Г.**, (2020). ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПО ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ. IX Международная научная конференция молодых ученых "Молодые - Наука о Земле" Россия. г. Москва, ул. Миклухо-Маклая д.23 23 октября 2020 г
18. Yembuu Batchuluun and Getsel Uranchimeg. (2019). *Curriculum development on climate change adaptation*. In book: *Issues in Teaching and Learning of Education for Sustainability: Theory into Practice*. Edited by Chew-Hung Chang, Gillian Kidman, Andy Wi. (pp.85-93) Chapter: 7 Publisher: Taylor & Francis, 2019 https://www.researchgate.net/publication/336060644_Curriculum_development_on_climate_change_adaptation September 2019

БУСАД

Гарын авлага

1. Уранчимэг, Г. (2018). *Аялал жуулчлал сэдвээр хандлага төлөвшүүлэх*. Мэргэжил дээшлүүлэх үндсэн сургалтын гарын авлага. Улаанбаатар: Очир пресс ХХК. хууд. 73-79.
2. Уранчимэг, Г. (2018) *Аялал жуулчлал сэдвийг заах арга зүй*. Геофорум сэтгүүл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. хууд. 40-47. ISBN:978-99978-4-080-3
3. Уранчимэг, Г. (2017). *Бүрэн дунд боловсролын газарзүйн сургалтын цөм хөтөлбөр ба Х ангийн сурах бичгийн шинэчлэл*. Бүрэн дунд боловсролын сургалтын цөм хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүй-2 сургалтын гарын авлага. Улаанбаатар: Очир пресс. хууд. 101-108.

4. Батчулуун, Е., Хадбаатар, С., Мөнхбадар, Ц., Уранчимэг, Г., Навчаа, Ч. (2016). *Цөлийн цэцэрлэг. Цөлжилтийг сааруулах боловсролын гарын авлага*. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. ISBN:99962-73-19-9
5. Уранчимэг, Г., Мөнхцэцэг, Г. (2016). *Суурь боловсролын газарзүйн сургалтын цөм хөтөлбөр*. Геофорум сэтгүүл. Улаанбаатар: хууд. 25-29.
6. Сэр-Од, Ц., Уранчимэг, Г., Цогбадрал, Х., Бат-Эрдэнэ, Ц., Амгалан, А. (2016). *ЕБС-ийн Газарзүйн сурах бичиг дэх Монгол орны уур амьсгал судлагдахуунд ТХБ-ын үзэл санааг тусгасан байдлыг харьцуулан судалсан нь*. Геофорум сэтгүүл. Улаанбаатар: хууд. 13-17.
7. Уранчимэг, Г. (2016) *Суурь боловсролын газарзүйн сургалтын цөм хөтөлбөр*. Геофорум сэтгүүл. Улаанбаатар: Мөнхийн үсэг ХХК. хууд. 25-30.
8. Уранчимэг, Г., Мөнхбадар, Ц. (2015). *Монгол орны физик газарзүйн сургалтыг орон нутгийн судлагдахуунд тулгуурлан явуулж буй зарим хувилбар*. Багшлах урлаг эрдэм шинжилгээний, судалгаа, онол, арга зүйн сэтгүүл. Улаанбаатар: Xpress. хууд. 40-44. ISBN:978-99973-977-4-4
9. Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г., Энхжаргал, П.,(2014). *Глобус дээр цэгийн байрлалыг тодорхойлох*. Бага ангийн багш онол, аргазүйн сар тутмын чөлөөт хэвлэл. Улаанбаатар: Монсудар ХХК. хууд. 37-39.
10. Амгалан, А., Батчулуун, Е., Бат-Эрдэнэ, Ц., Сэр-Од, Ц., Уранчимэг, Г., Хадбаатар, С., Цогбадрах, Х., Энхжаргал, П. (2014). *Газарзүйн хээрийн дадлага ажил-1*. Улаанбаатар: Шидэт өнгө ХХК. ISBN:978-99973-58-16-5
11. Амгалан, А., Батчулуун, Е., Бат-Эрдэнэ, Ц., Сэр-Од, Ц., Уранчимэг, Г., Хадбаатар, С., Цогбадрах, Х., Энхжаргал, П. (2014). *Газарзүйн дасгал ажил-2*. Улаанбаатар: Китаб ХХК. ISBN: 999734123-6
12. Амгалан, А., Батчулуун, Е., Бат-Эрдэнэ, Ц., Сэр-Од, Ц., Уранчимэг, Г., Хадбаатар, С., Цогбадрах, Х., Энхжаргал, П. (2014). *Газарзүйн дасгал ажил-1*. Улаанбаатар: Китаб ХХК. ISBN: 999734123-6
13. Уранчимэг, Г. (2013). *Байр зүйн зураг дээр хийх хэмжилтүүд*. Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх сургалтын материал. Улаанбаатар:
14. Уранчимэг, Г. (2013). *“Дэлхий бидний гэр орон” сэдвээр идэвхтэй сургалтын аргууд ашиглан мэдлэг бүтээх, Байрзүйн зураг дээр хийх хэмжилтүүд / Талбай хэмжих, зай олох, өнцөг хэмжих/*. Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх үндсэн сургалтын материал. БСШУЯ. Улаанбаатар.

15. Цогбадрал, Х., Уранчимэг, Г.(2013). *Атлас газарзүй-IV*. Улаанбаатар: Адмон принт. ISBN 978-99973-0-188-8
16. Уранчимэг, Г. (2013). *Агаарын чийг сэдвийг заах арга зүй*. Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх үндсэн сургалтын материал. Улаанбаатар: Гарын авлага. хууд. 55-58.
17. Уранчимэг, Г. (2013). *Байрзүйн зургийн онцлог математик үндсийн элемент*. Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх үндсэн сургалтын материал. Улаанбаатар: Гарын авлага. хууд. 59-65.
18. Батчулуун, Е., Содномваанчиг, Г., Уранчимэг, Г. (2005). *Хүүхдэд газарзүйн бичиг үсгийн боловсрол эзэмшүүлэх цогц үйлчилгээ*. Улаанбаатар: МУБИС-ийн хэвлэх цех
19. Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г., Содномваанчиг, Г. (2004). *Газарзүйн боловсролын стандартын зөвлөмж*. Улаанбаатар:
20. Уранчимэг, Г., (2018). Багшийн гарын авлага-2018,. *Суурь боловсролын чанарыг ахиулахад МХТ-ийг оновчтой ашиглах нь*. Багшийн гарын авлага (Сургалтын цахим хэрэглэгдэхүүн DVD бэлтгэхэд зориулав) Улаанбаатар: Бит ПРЕСС. Хууд. 163-176
21. Батчулуун, Е, Уранчимэг, Г., (2018). *Бүрэн дунд боловсролын сургалтын төлөвлөгөө хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүй гарын авлага*. БДБ-ын газарзүйн сургалтын цөм хөтөлбөрийн танилцуулга. БДБ-ын сургалтын төлөвлөгөө хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүй. Улаанбаатар. Боловсролын хүрээлэн. Хууд. 3-14
22. Уранчимэг, Г. (2021). Цахим сургалтын гарын авлага (цахим сургалт, цахим хэрэглэгдэхүүн, боловсруулах арга зүй, зөвлөмж). Улаанбаатар: х. 90-95.
23. Уранчимэг, Г., Шийлэгмаа, Я., Сэр-Од, Ц.(2023). Тогтвортой хөгжлийн боловсрол ба дэлхийн иргэний боловсролын сургалтын модуль “Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол” (2023). Улаанбаатар: “Соёмбо Притинг”
24. Батчулуун, Е, Уранчимэг, Г., Амгалан, А. (2022). *21 дүгээр зууны газарзүйн боловсролын чиг хандлага*. Багш нарт зориулсан гарын авлага.Улаанбаатар: Битпресс. х. 33-46.
25. *Батчулуун, Е., Уранчимэг, Г. (2024). Цэнхэр дэлхий ногоон амьдрал*. Улаанбаатар. Мөнхийн үсэг. ХХК . 128 хуудас

ОРОЛЦСОН ОЛОН УЛСЫН БОЛОН ҮНДЭСНИЙ ТӨСӨЛ

1. Швейцарийн хөгжлийн агентлагтай хамтран “Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол” төсөл ((Швецарийн хөгжлийн агентлаг, МУБИС, БСШУЯ-ныхамтарсан төсөл -2013-2014)
2. Монголын ЕБС –д албан ёсоор хэрэглэгдэж байгаа хөтөлбөр, сурах бичигт ТХТБ-ын үзэл санаа туссан байдлыг шинжилж судлах (Швецарийн хөгжлийн агентлаг, МУБИС, БСШУЯ-ны хамтарсан төсөл 2016)

3. Цөлийн цэцэрлэг (ЮНЕСКО МУБИС-ийн хамтарсан хөтөлбөр 2015он)
4. Ус чандмань эрдэнэ (МУБИС-ийн хөтөлбөр, 2017)
5. “Суурь боловсролын чанарыг ахиулахад мэдээлэл харилцааны технологийг оновчтой ашиглах нь” БСШУЯ ба МУБИС, Јиса-гийн хамтарсан төсөл-2. (2018). Төслийн удирдамж гаргасан гарын авлага: Суурь боловсролын чанарыг ахиулахад МХТ-ийг оновчтой ашиглах нь. *Багшийн гарын авлага*. Улаанбаатар: Бит ПРЕСС.
6. БДБ-ын сургалтад МХТ ашиглах нь ” БСШУЯ ба МУБИС, Јиса-гийн хамтарсан төсөл-2. (2018). өслийн удирдамж гаргасан гарын авлага: Суурь боловсролын чанарыг ахиулахад МХТ-ийг оновчтой ашиглах нь. *Багшийн гарын авлага*. Улаанбаатар: Бит ПРЕСС.
7. Тогтвортой хөгжлийн боловсрол II төсөл (Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол). (2023). Төслийн удирдамж гаргасан гарын авлага: Тогтвортой хөгжлийн боловсрол ба дэлхийн иргэний боловсролын сургалтын модуль: Уур амьсгалын өөрчлөлтийн боловсрол. Улаанбаатар: Соёмбо Притинг ХХЯ.
8. “Сургалтын загварын туршилт судалгаа ” сэдэвт МУБИС-ийн дотоод санхүүжилттэй суурь судалгааны төсөл (2024).